**БЛАНК НАБЛЮДЕНИЯ И ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

Качество практических (семинарских) занятий преподавателей кафедры оценивается по 9 критериям: представление информации, организация познавательной деятельности студентов, активизация познавательной деятельности студентов, организация контроля и оценка деятельности, создание необходимого эмоционального настроя, организация поведения студентов, использование средств наглядности, общая оценка качеств речи, активность студентов.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, педагогический стаж)

Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **1. Представление информации** |
| План наблюдения | Комментарии эксперта |
| Объявление темы |  |
| Обоснование темы |  |
| Формулировка целей |  |
| Сообщение плана практической деятельности |  |
| Подчеркивание практической значимости представляемой информации |  |
| Проявление собственного отношения к излагаемому материалу |  |
| Обобщение |  |
| Выделение главного |  |
| Выдача инструкций к деятельности |  |
| Ответы на вопросы студентов |  |
| **2. Организация практической деятельности** |
| Выполнение групповых практических заданий |  |
| Выполнение индивидуальных практических заданий |  |
| Помощь со стороны преподавателя |  |
| **3. Активизация познавательной деятельности студентов** |
| Проблемная ситуация |  |
| Анализ конкретной ситуации |  |
| Вопрос, активизирующий память |  |
| Вопрос, активизирующий мышление |  |
| Диалог |  |
| Дискуссия |  |
| Игровая ситуация |  |
| Размышление вслух |  |
| **4. Организация контроля и оценка деятельности** |
| Выполнение групповых контрольных заданий |  |
| Выполнение инд. контрольных заданий |  |
| Самоконтроль |  |
| Взаимоконтроль |  |
| Самооценка |  |
| Обоснование оценок |  |
| Подведение итогов занятия |  |
| Выдача заданий к следующему занятию  |  |
| **5.Создание необходимого эмоционального настроя** |
| Проявление доверия к студентам |  |
| Отступления |  |
| Примеры |  |
| Жесты, мимика |  |
| Улыбка |  |
| Одобрение, похвала |  |
| Изменение интонации |  |
| Проявление неудовольствия |  |
| Раздражение |  |
| **6. Организация поведения студентов** |
| Использование приемов для активизации внимания |  |
| Замечания отдельным студентам |  |
| Замечания группе в целом |  |
| Оценивание поступков студентов |  |
| Деловое общение студентов между собой |  |
| Нерабочий шум |  |

**Бланк оценки деятельности преподавателя, ведущего практическое занятие**

Деятельность преподавателя оценивается на основе пятибалльной шкалы. Пункты №1-6 анализируются по заполненному бланку деятельности.

1. Представление информации 5 4 3 2 1

2. Организация практической деятельности студентов 5 4 3 2 1

3. Активизация познавательной деятельности студентов 5 4 3 2 1

4. Организация контроля и оценки деятельности студентов 5 4 3 2 1

5. Создание необходимого эмоционального настроя 5 4 3 2 1

6. Организация поведения студентов 5 4 3 2 1

7. Использование средств наглядности 5 4 3 2 1

8. Общая оценка качеств речи 5 4 3 2 1

(логичность, дикция, грамотность)

9. Активность студентов 5 4 3 2 1

5 – все работают с интересом

4 – большинство студентов работают активно, самостоятельно

3 – примерно половина студентов активна

2 – меньшая часть студентов активна

1 – большинство студентов работают неактивно, без интереса, самостоятельность минимальная

Средняя оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы и предложения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_